

Supérate con

Fundación
BBVA

Tecnológico
de Monterrey

Reporte de embajadores Supérate.

Por Pablo Ángel Munguía Romero ID22028

Elaborado el 22 de mayo de 2025.

Introducción.

Hola. Mi nombre es Pablo Angel Munguía Romero, actualmente alumno de sexto semestre de la Ingeniería en Software en el Instituto Tecnológico Universitario DASC ubicado en la Ciudad de Puebla.

Si bien soy originario del municipio de Chignahuapan, Puebla; resido en la ciudad desde que inicié mi carrera universitaria. Durante mi estadía he adquirido nuevas responsabilidades y obligaciones, me gustaría mencionar ya que será importante durante el desarrollo del proyecto que me gusta realizar actividades físicas, de mismo modo, en mis actividades cotidianas está presente el estudiar, el encargarme por completo de labores domésticas, el pasar tiempo con familiares, pareja y amigos. Durante vacaciones suelo estar trabajando con el fin de tener un ingreso extra, por lo que sí, durante las vacaciones que tuve como transición del quinto al sexto semestre es cuando comencé a ver información de la siguiente actividad como parte de mi formación siendo parte de los “chavos que inspiran”.

¿Cómo inició?

En enero, se comenzó a recibir comunicaciones relacionadas con los distintos proyectos propuestos por la fundación. Inicialmente, sin conocer los detalles específicos de cada iniciativa, se consideró como una valiosa oportunidad de crecimiento tanto personal como profesional.

Debido a compromisos laborales, no se pudo asistir al webinar introductorio. No obstante, se revisó el material proporcionado, lo cual permitió analizar a profundidad cada proyecto. Entre las opciones disponibles, **Emabajadores Supérante** fue el que más llamó la atención.

Dicho interés en este proyecto surgió de una experiencia personal: durante la etapa de preparatoria, fue hasta el último año en el que se definió mi elección de carrera. Esta situación, compartida por varios conocidos, llevó a reflexionar sobre las consecuencias de tomar decisiones apresuradas respecto al futuro académico y profesional.

Por lo que la idea inicial fue "si yo tengo la posibilidad de ayudar a algunas personas a tomar mejores decisiones, es lo que quiero hacer". Y de inmediato surgieron más ideas.



Primeros contactos.

En todos los aspectos de mi vida en donde me es posible prefiero la interacción presencial, por lo que desde que revisé las distintas modalidades opté por implementar el proyecto en una escuela, contaba con que incluso con algún documento de parte de la fundación que me respaldara podría causar dudas, o que no hubiera alguna respuesta. En un inicio así fue. Al vivir en la zona centro de la Ciudad de Puebla consideré unas cuantas opciones. Por lo que en un inicio intenté contactar con cada una de las instituciones por medio de correo electrónico.

<input type="checkbox"/>		Invitación a participar en la "Plataforma Supérate" - Estimado personal. Mi nombre es Pablo Angel Munguía Romero, soy estu...	10 mar
<input type="checkbox"/>		Invitación a participar en la "Plataforma Supérate" - Estimado personal. Mi nombre es Pablo Angel Munguía Romero, soy estu...	10 mar
<input type="checkbox"/>		Invitación a participar en la "Plataforma Supérate" - Estimado personal. Mi nombre es Pablo Angel Munguía Romero, soy estu...	10 mar
<input type="checkbox"/>		Invitación a participar en la "Plataforma Supérate" - Estimado personal. Mi nombre es Pablo Angel Munguía Romero, soy estu...	10 mar
<input checked="" type="checkbox"/>		Invitación a Participar en la "Plataforma Supérate" - Estimado personal. Mi nombre es Pablo Angel Munguía Romero...	

Aquí adjunto evidencia sobre que el 10 de marzo realicé el envío de correos a diferentes instituciones, como se puede observar no se obtuvo respuesta.

Invitación a participar en la "Plataforma Supérate"

 Pablo m.r <arm.004427@gmail.com> lun, 10 mar, 1:58 p.m.

para [REDACTED]

Estimado personal.

Mi nombre es Pablo Angel Munguía Romero, soy estudiante de 6to semestre en la carrera de ingeniería en software y becario por parte de la fundación BBVA.

A través de este medio, me acerco a usted para presentarle la iniciativa de "Embajador Supérate" de la cual soy miembro y tiene como objetivo acercar una plataforma educativa a estudiantes de 2do y 3er año de preparatoria, brindándoles herramientas fundamentales para el proceso de orientación vocacional: Test de orientación vocacional y examen de simulación de ingreso a la universidad.

Creemos que la [REDACTED] podría ser un gran aliado y que las actividades brindadas podrían ser un pilar en el proceso de elección de carrera y elección de universidad para sus estudiantes, por lo que nos encantaría tener una reunión con usted y poder comentar más detalle de esta iniciativa y las posibles formas de colaboración.

Quedo atento a su respuesta y posibles fechas de reunión en el formato que le resulte más conveniente (Presencial o en línea).

De antemano, agradezco su tiempo y atención.

Atentamente: Pablo Angel Munguía Romero - Embajador Supérate

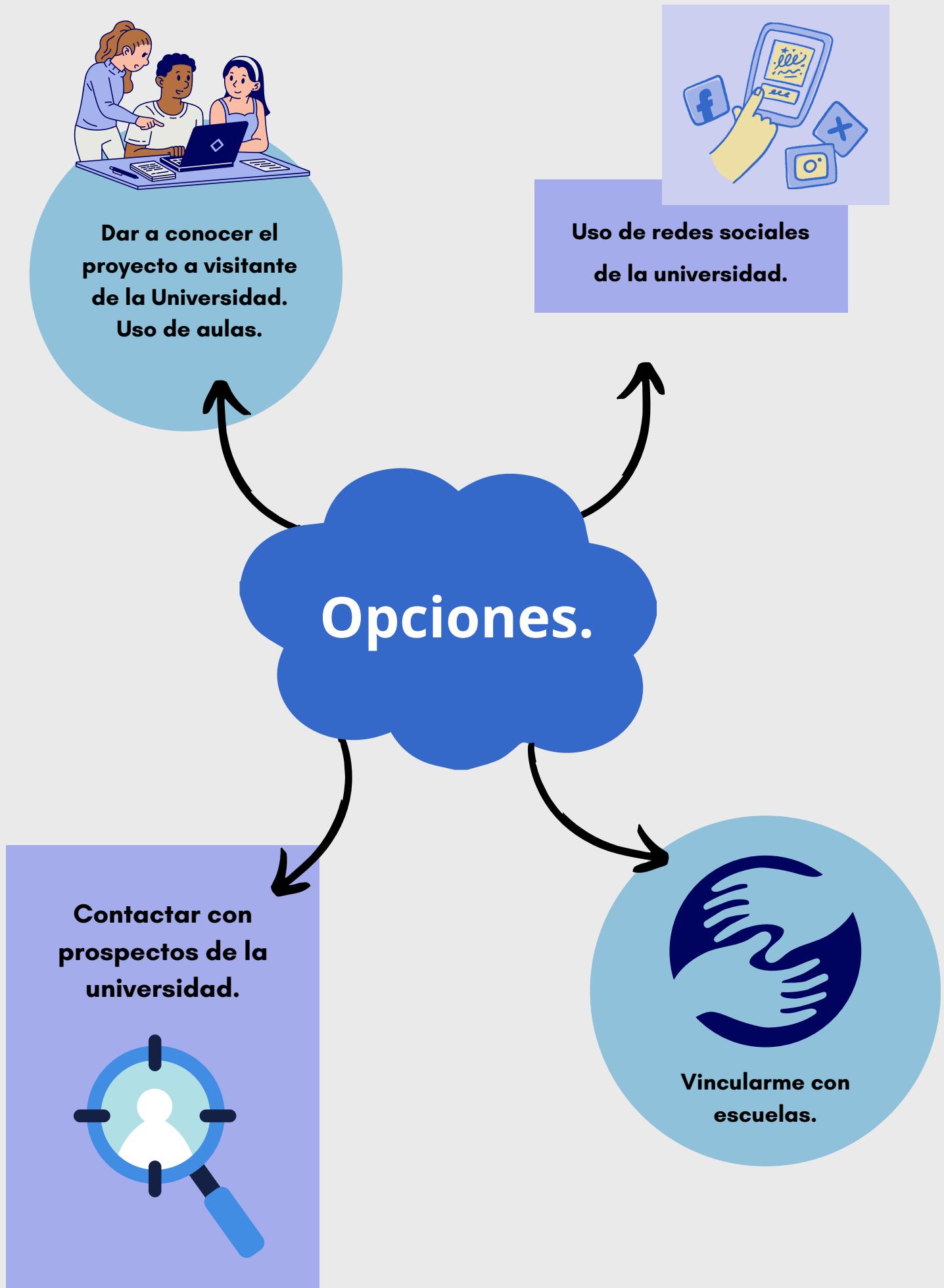
Correo personal: arm.004427@gmail.com
WhatsApp: 797 130-47-91

Del mismo modo muestro un ejemplo del correo que redacté.

El 19 de Marzo decidí solicitar ayuda a mi universidad, el Instituto Tecnológico Universitario DASC, en este momento se puede decir que es donde comencé a tener resultados.

Fueron varios pasos para que se me diera la atención de acuerdo al personal adecuado para ello, primero me acerqué a la Coordinadora Académica con el fin de explicarle brevemente y así posteriormente pasar a ver a la Directora, estando con ella pude explicar más a fondo sobre el proyecto **“Embajadores Supérate”**, darle a conocer sobre mi experiencia como miembro de la fundación, etc. Pude observar de inmediato, era algo que genuinamente le interesó, por lo tanto, ya que este proyecto corresponde al área de intereses vocacionales con quien debía acercarme era la **Directora de Admisiones y Mercadotecnia**.

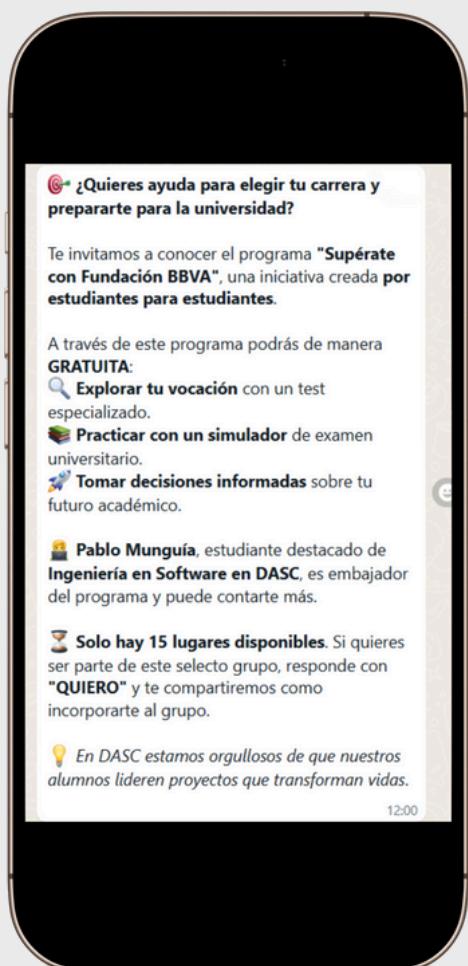
Debido a que no se encontraba, ese mismo día comencé a trabajar desarrollando material para exponer el proyecto de manera formal en días posteriores. Durante una semana se estuvo trabajando junto a ella con el fin de desarrollar posibles ideas acerca de la implementación del proyecto.



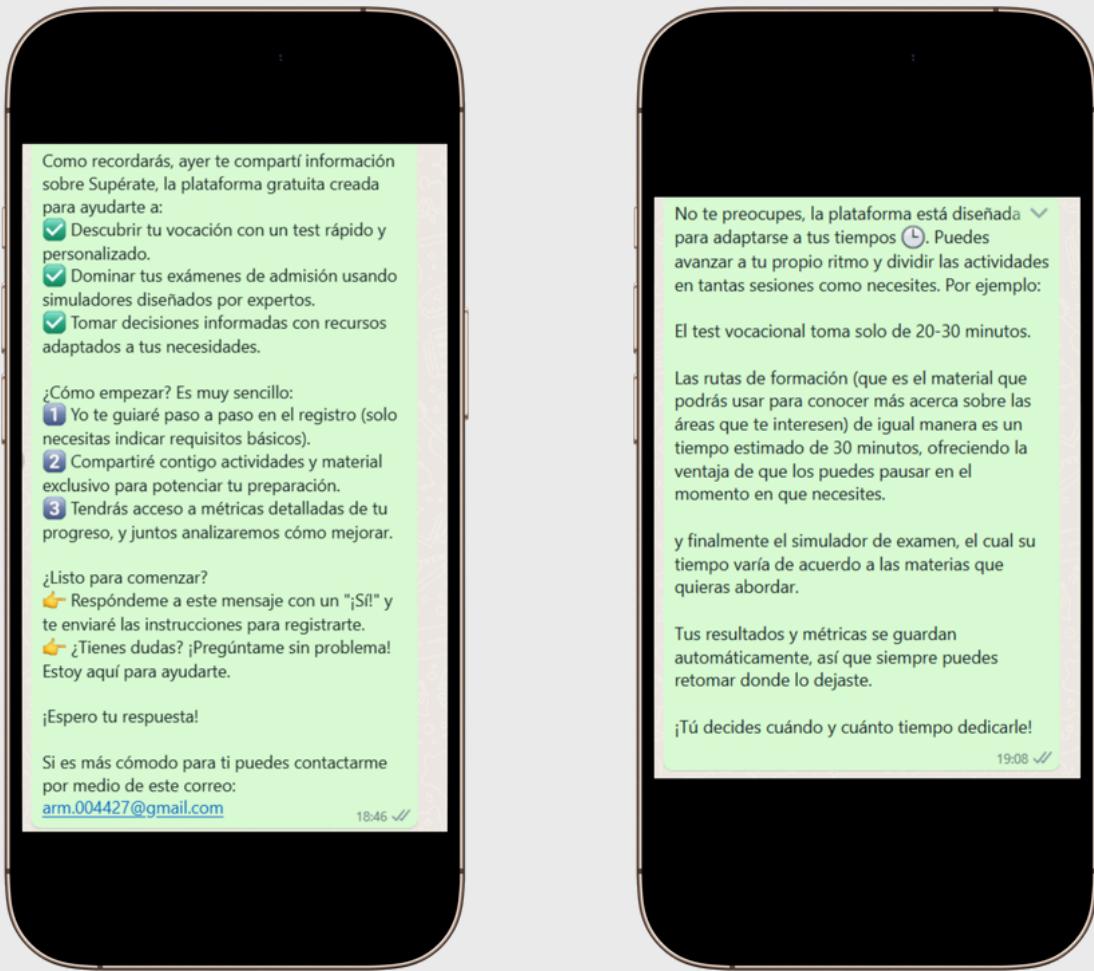
Las primeras dos opciones fueron descartadas debido a que se identificó un posible riesgo de percepción: podrían interpretarse como un intento por parte de la institución de obtener algún beneficio.

No obstante, tras consultarla con los responsables, se confirmó que no existía ningún inconveniente en brindar apoyo, ya que la institución considera prioritario fomentar el desarrollo de proyectos estudiantiles y ofrecer asistencia cuando sea posible. Por ello, se optó por la tercera alternativa: establecer contacto con alumnos prospectos de la universidad para realizar una prueba piloto. Esto permitiría evaluar la receptividad de los estudiantes ante la propuesta.

El 27 de marzo se dio inicio a la prueba piloto. En coordinación con la directora, se diseñó un mensaje dirigido a los alumnos prospectos. Ese mismo día, se elaboraron materiales adicionales con el objetivo de explicar de manera concisa el funcionamiento del proyecto y motivar su incorporación. La respuesta inicial fue alentadora: **cinco** estudiantes se contactaron durante el primer día para solicitar más información.

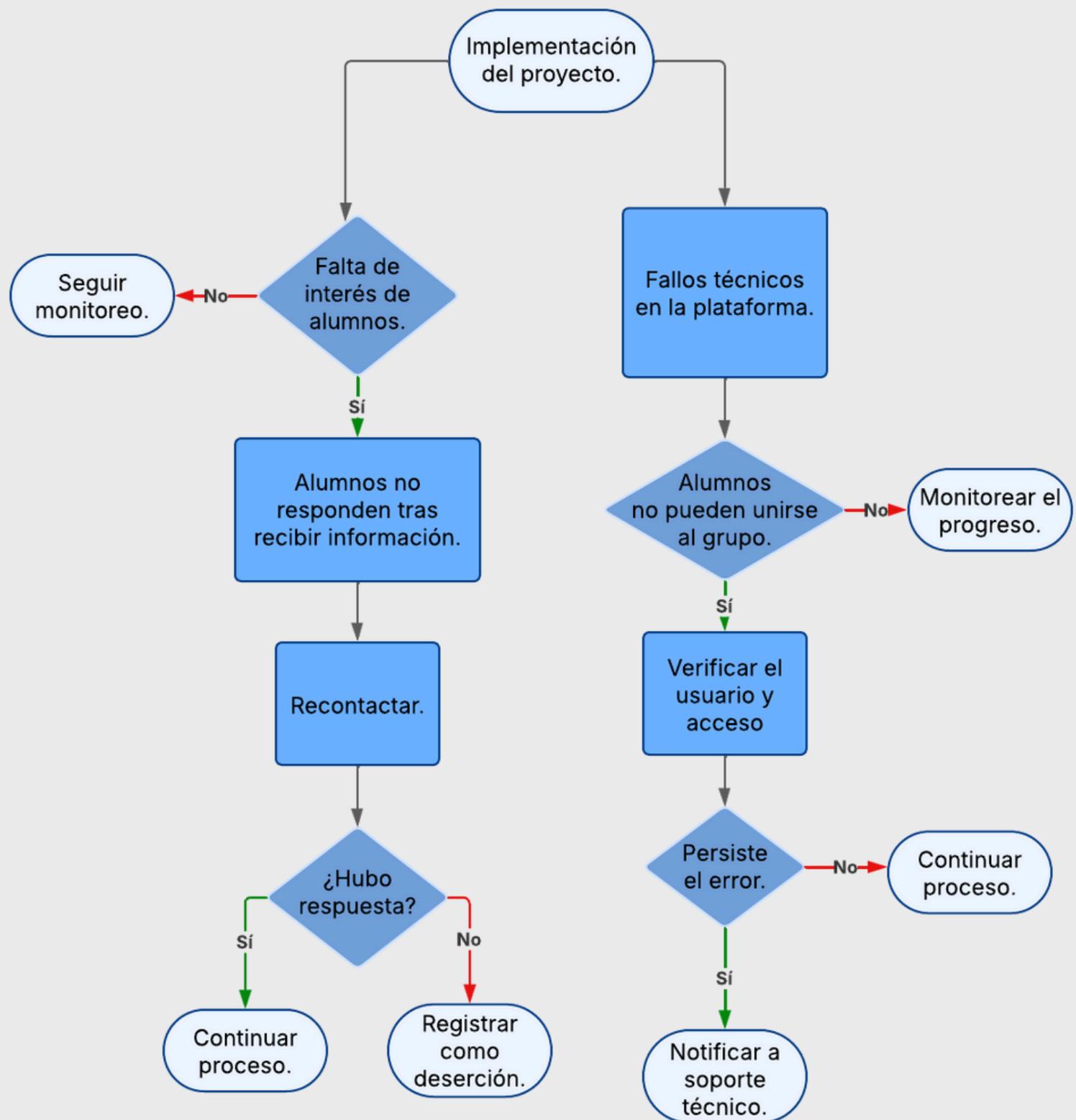


Este mensaje es el que se usó para contactar con los alumnos.



Estos otros dos mensajes muestran un contacto directo con los alumnos interesados.

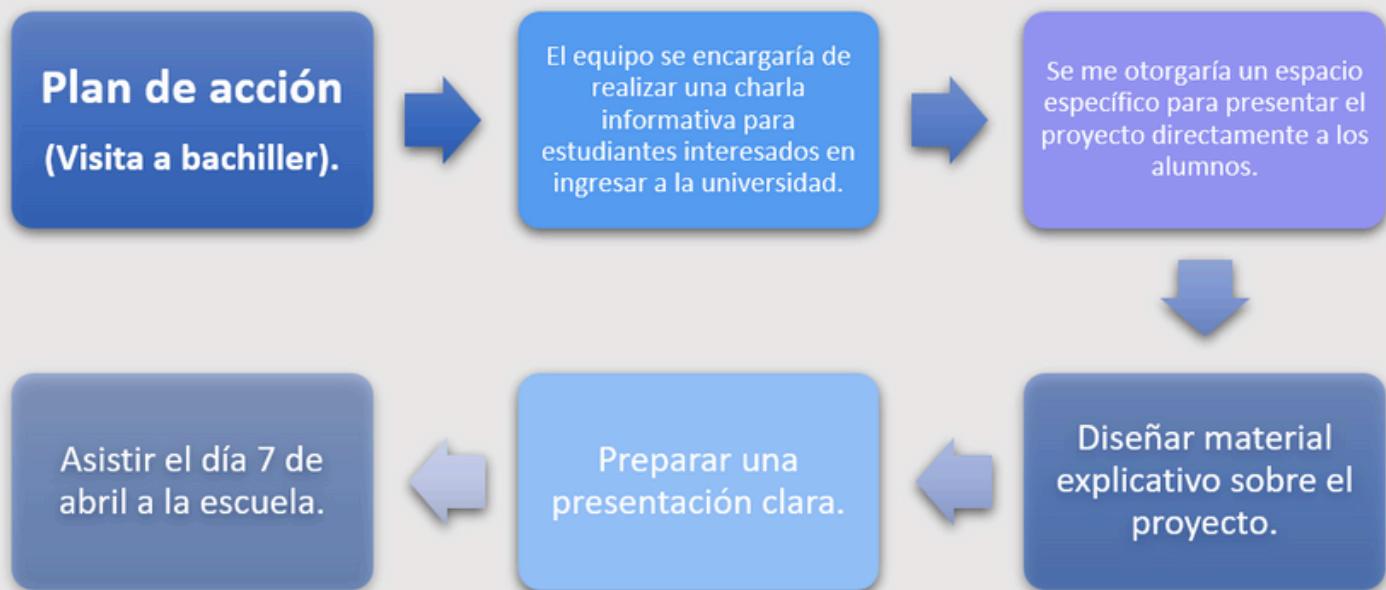
Factores a considerar.



Vinculación con escuela.

Ante los resultados limitados, se exploraron alternativas adicionales para alcanzar al menos el número mínimo de participantes requerido.

El 4 de abril se sostuvo una nueva reunión con la directora, en la cual se presentó un informe sobre los obstáculos enfrentados: la estrategia inicial solo había logrado el interés de un alumno. Como solución, se propuso una colaboración con el equipo de la universidad para visitar una escuela local. Por lo cual se llevó a cabo el siguiente plan de acción.



El día 7 de abril se realizó la visita al plantel educativo ubicado en C. 86 Pte. 115, el Bachillerato Cadete Juan Escutia donde se contó con un espacio designado para presentar el proyecto. Durante la exposición se observó un notable interés por parte de los estudiantes asistentes y, de manera destacada, de la docente Diana Ramos Aponte, cuya participación resultó fundamental para el éxito posterior de la iniciativa.



Fotos de evidencia de la asistencia al Bachiller junto con el equipo universitario.

ACUERDOS CLAVE CON LA DOCENTE.

1

Descartar a los alumnos de 3er grado considerando su proximidad a graduarse.

2

Calendarización.
(El proyecto coincidió con Semana Santa).

3

Pausar las actividades durante el receso escolar.

4

Reanudar el trabajo una vez concluidas las vacaciones.

Por que esto tuvo el siguiente impacto de la colaboración institucional.
La disposición de la docente permitió:

- Establecer un canal de comunicación directo con los estudiantes interesados.
- Garantizar un espacio físico.
- Validar la pertinencia del proyecto ante la comunidad educativa.

Estrategias alternativas durante el periodo vacacional.

El receso de Semana Santa representó inicialmente un desafío de logística, ya que:

- Redujo el tiempo disponible para la implementación.
- Limitó la disponibilidad de participantes potenciales.

Primera alternativa.

Vinculación con la preparatoria donde estudié.

Se estableció contacto con la institución donde su servidor realizó su formación académica.

Resultados:



Respuesta inicial positiva.



No se concretaron acuerdos de implementación.

Segunda alternativa.

Contacto con conocidos.

Se implementó una estrategia de comunicar mediante.



Contactos directos con amigos y familiares.



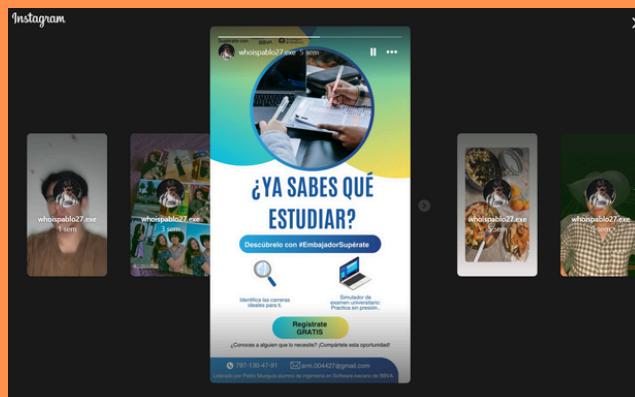
Criterios de selección: cumplimiento de requisitos más interés comprobado.

Esta opción únicamente permitió la incorporación de dos alumnos.

Tercer alternativa.

Campaña digital escalonada.

Fase 1: Difusión en redes sociales personales.



Fase 2: Alianza con medios locales.

- Medio: La Neta Noticias (Chignahuapan).
https://www.facebook.com/profile.php?id=100075517916003&locale=es_LA
- Fecha: 14 de abril.
- Formato: Publicación destacando herramientas del proyecto.



No tuvo el resultado esperado, pues ninguna persona se contactó.

Reanudación de actividades y ampliación de alcance

Tras el periodo vacacional, se retomó el contacto con el Bachillerato Cadete Juan Escutia, donde se establecieron los siguientes acuerdos:

1. Ajuste en la meta de participantes.

- Inicialmente, se buscaba trabajar con el mínimo requerido (15 alumnos).
- Sin embargo, la docente Diana Ramos Aponte propuso ampliar la cobertura, estableciendo una nueva meta mínima de 40 alumnos.

2. Proceso de incorporación.

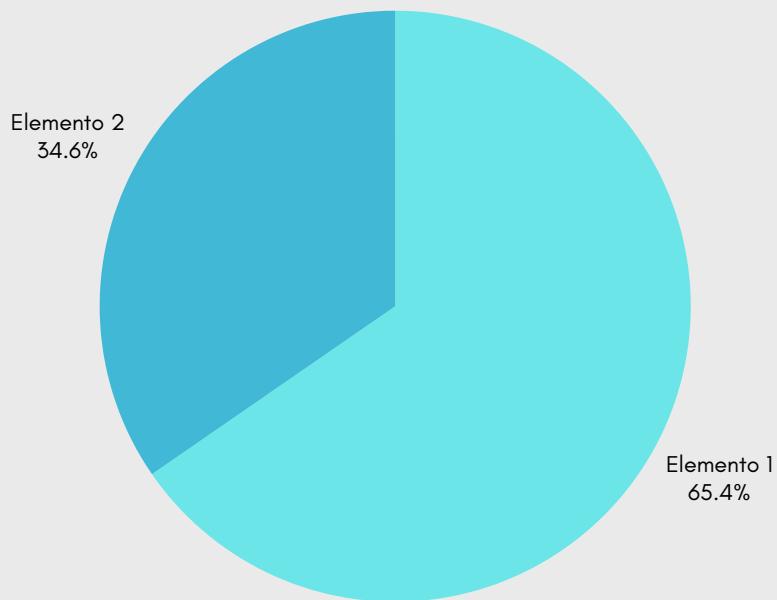
- A partir del 30 de abril, los alumnos comenzaron a registrarse en la plataforma.
- Gracias a la coordinación de la docente, la mayoría logró iniciar sus actividades sin contratiempos.

Seguimiento de actividades.

- Alumnos registrados en la plataforma: 53.
(Se adjuntan evidencias).
- Alumnos activos en el grupo de trabajo: 34.

The screenshot shows a digital interface for managing student registrations. At the top, it displays '34 estudiantes' (34 students), 'Preparatoria' (Preparatoria), and 'TERCERO' (Third year). Below this, there are two main sections: 'Link de invitación de la clase' (Class invitation link) and 'Contraseña inicial' (Initial password). The class invitation link is a URL: <https://www.superateconfundacionbbva.mx/c/Pt5DS7F7X>. The initial password is listed as '*****'. To the right, there is a summary box stating '34 Registros en total' (34 registrations in total) and 'Página 1' (Page 1). There are also download buttons for 'Descargar pruebas y rutas' (Download tests and routes).

Tasa de efectividad en incorporación (34/53).



Problemas identificados en la plataforma.

- Problemas técnicos de acceso
 - Varios alumnos completaron su registro, pero no lograron unirse al grupo asignado debido a fallas en la plataforma.
- Inconsistencias en métricas automáticas
 - El sistema marcó como "incompletas" el 94% de las pruebas (basado solo en los 34 alumnos activos), a pesar de que los certificados adjuntos validan su correcta realización.

Acciones tomadas.

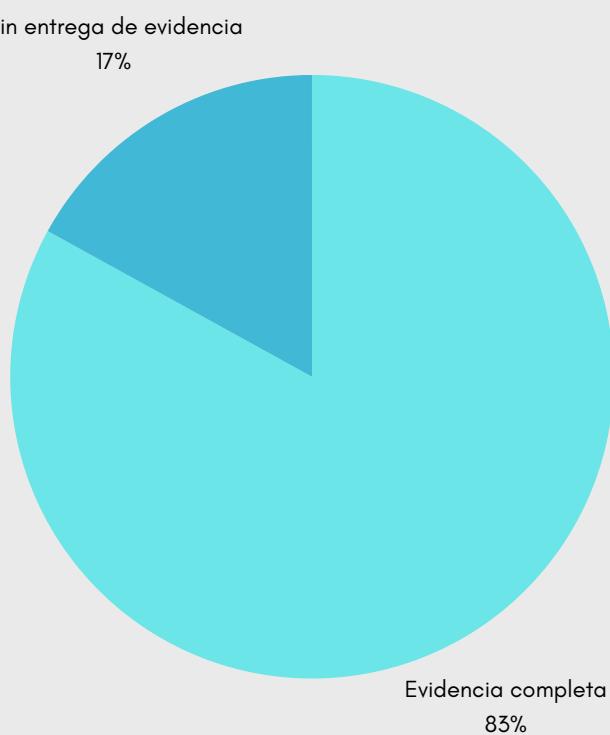
- Verificación manual: Se revisaron uno a uno los certificados de los alumnos para confirmar su progreso real.
- Reporte de incidencias: Se documentaron los errores técnicos para su análisis por el área de soporte.
- Comunicación con participantes: Se contactó a los alumnos con problemas de acceso para brindar asistencia personalizada

Pruebas-Test Vocacional. (considerando los registros de plataforma).

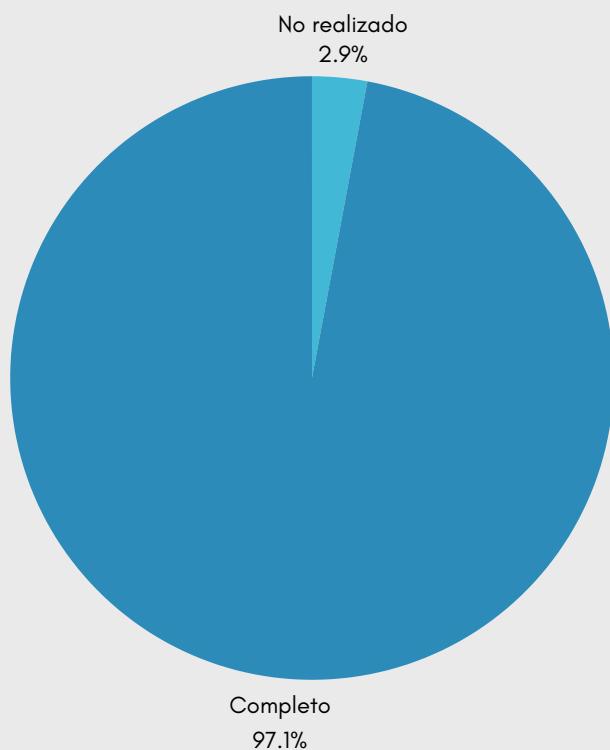


Nota: es importante considerar que aunque marque incompleto hay evidencia de que realizaron el test vocacional.

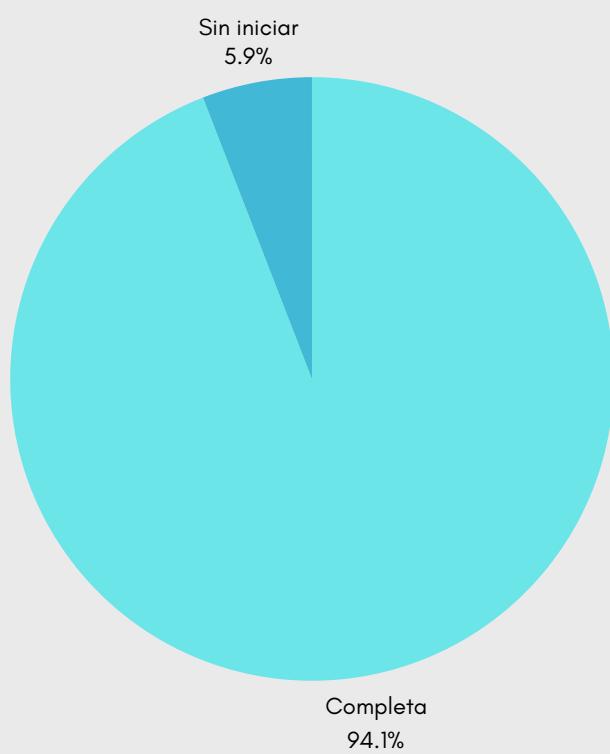
Pruebas-Test Vocacional. (considerando los registros manuales).



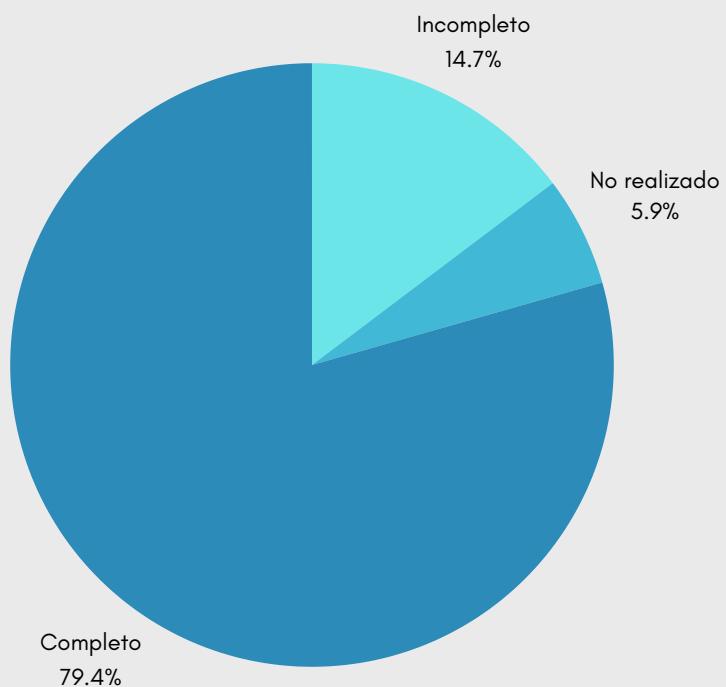
Informes.



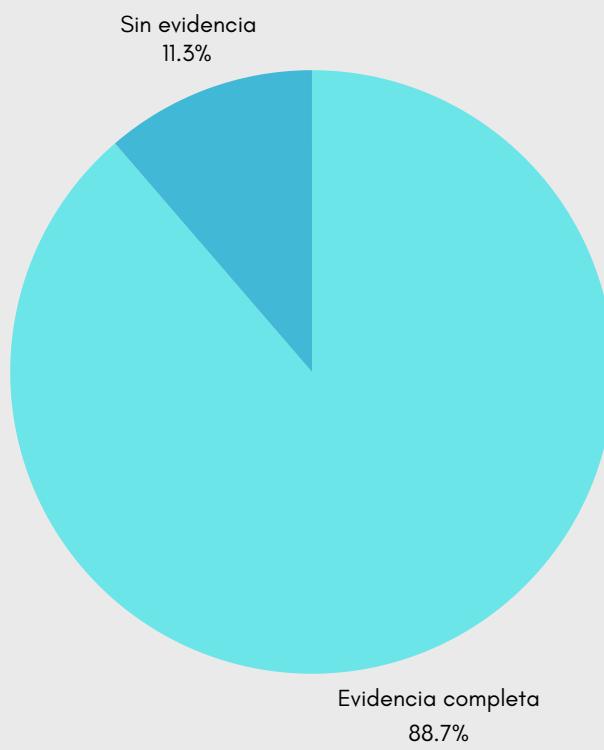
Rutas.



Simulaciones(basados en los resultados de plataforma).



Simulaciones(basados en los resultados manuales).



Evidencia de Actividades Clave.

- Test Vocacional:
 - 44 de 53 alumnos (83.2%) presentaron comprobante de realización.
- Simulador:
 - 47 de 53 alumnos (88.68%) enviaron evidencia de haberlo usado al menos una vez.

Documentación adjunta.

- Hojas de cálculo con registros detallados.
- Certificados y capturas de pantalla válidas enviadas por los participantes.

Análisis de Resultados: Respuestas Breves

- ¿Cuál fue tu interés para sumarte como embajador? **Poder compartir a los alumnos mi experiencia y métodos mediante los cuales ellos puedan tener una mejor idea respecto a su futuro profesional.**
- ¿Cuál fue la modalidad que elegiste y por qué? **En un inicio decidí escuelas, ya que prefiero interactuar frente a frente, pero dadas las circunstancias empleé todas las modalidades.**
- ¿Dónde realizaste tu proyecto? **Si bien se trabajó en línea, la mayor parte del trabajo fue realizado en colaboración con el Bachillerato Cadete Juan Escutia en la Ciudad de Puebla.**
- ¿Cuántos estudiantes registraste en tu aula? **34. Sin embargo, fueron un total de 53 alumnos, aquellos 19 restantes presentaron inconvenientes para ingresar a la plataforma.**
- ¿Qué actividades realizaste para presentar el proyecto? **Realicé invitaciones por correo a diferentes instituciones en las que explicaba de manera general el proyecto; presentaciones de apoyo con las cuales pude presentar brevemente el proyecto las cuales se presentaron a personal de dirección y orientación vocacional; mensajes personalizados vía WhatsApp a prospectos respaldado por estudiantes de mercadotecnia, así como invitación mediante redes sociales.**

- ¿Qué materiales utilizaste para comunicar el proyecto? **Infografías y presentaciones, dependía del medio en que se comunicó.**
- ¿Qué alianzas generaste (organizaciones, escuelas, gobierno)? **Se generó alianzas con una escuela y un noticiero.**
- ¿Qué actividades realizaste para orientar a tus alumnos en el registro? **Compartí material indicando los pasos a seguir en el registro y cada una de las actividades.**
- ¿Qué actividades realizaste para motivar y orientar a tus alumnos en el cumplimiento de las actividades? **Ya que en un inicio estuve comunicando de manera personalizada, si detectaba que los alumnos comenzaban a perder interés únicamente me comunicaba con ellos solicitando alguna duda que estos tuvieran.**
- ¿Qué bonus (actividades complementarias) realizaste para sumar valor al proyecto? **Considero que el haber buscado ayuda por parte de otras personas fue un plus al proyecto, el realizar material que estuviera validado por personas expertas en la difusión y comunicación, en especial menciono la colaboración con un noticiero local.**
- ¿Cuál fue tu medio de contacto con los estudiantes? **Con aquellos con los que no pertenecen a la escuela fue mediante WhatsApp ya que ellos lo consideraron más cómodo de esa manera. Por otro lado, los alumnos de la escuela con la que trabajé, el contacto fue únicamente mediante la docente, me ayudó a llevar el seguimiento, enviar evidencias y adjuntar capturas de las múltiples incidencias que habían en la plataforma.**
- ¿Cuántos estudiantes finalizaron las actividades? **Considerando el numero de alumnos que realizaron las simulaciones fueron 47.**

- ¿Cuáles fueron los principales desafíos y barreras?

1. Falta de interés.

- **Instituciones:** Algunas mostraron poca o nula disposición para colaborar, lo que dificultó la vinculación inicial.
- **Alumnos:** Durante las pruebas piloto, se confirmó que la deserción temprana es un fenómeno recurrente en este tipo de proyectos.

2. Incidencias técnicas en la plataforma

- Aunque todos los problemas reportados fueron resueltos, los tiempos de respuesta prolongados afectaron la ejecución.
- Esto generó retrasos críticos, especialmente al trabajar con plazos establecidos con la institución aliada.

3. Impacto en la motivación de los participantes

- Los fallos técnicos recurrentes y los tiempos de espera desincentivaron a varios alumnos, incluso a aquellos inicialmente comprometidos.
- En el caso de participantes independientes (no vinculados a instituciones), estos inconvenientes aceleraron su deserción.

- ¿Qué habilidades crees que desarrollaste durante la ejecución del proyecto?

1. Comunicación efectiva

- **Aprendí a ajustar el lenguaje según el público (alumnos, docentes, soporte técnico).**
- **Negociación: Fortalecí mi capacidad para persuadir a instituciones y alumnos sobre el valor del proyecto, incluso ante el desinterés.**

2. Gestión de tiempos y responsabilidades.

- **Priorización: Distribuí tareas entre reuniones institucionales, seguimiento a alumnos y reporte de incidencias, cumpliendo plazos críticos, además de incluir mis actividades de día a día como el asistir a la universidad, entrenar, etc.**
- **Flexibilidad: Reajusté cronogramas por imprevistos (vacaciones, fallos técnicos) sin perder el enfoque en los objetivos.**

3. Resolución de problemas.

- **Técnicos: Gestioné reportes de plataforma y brindé soluciones temporales a alumnos mientras se resolvían los fallos.**

4. Liderazgo y trabajo en equipo.

- **Coordinación: Alineé esfuerzos con la docente Diana Ramos y otros mentores para optimizar resultados.**
- **Empatía: Identifiqué necesidades individuales de alumnos para ofrecer acompañamiento diferenciado.**

Cronograma de actividades.

	6-19 enero	20-1-16	17-2	1-16 marzo	17-31 marzo	1-11 abril	12-27 abril (periodo vacacional)	28-30 abril	1-15 mayo	15-31 mayo
1	Introducción al proyecto.	Primera semana de enero								
2	Capacitación.									
3	Contacto mediante correo a instituciones.									
4	Primera reunión con directora de admisiones.									
5	Inicio de prueba piloto.									
6	Segunda reunión con directora de admisiones.									
7	Visita a plantel educativo.									
8	Publicación de redes sociales.									
9	Publicación en noticiero.									
10	Inicio de actividades e ingreso a plataforma.									
11	Envío de evidencias									
12	Finalización del proyecto.									
13	Entrega del reporte y evidencias.									
14	Entrega de reconocimientos									

10 de marzo.

20 de marzo
27 de marzo

4 de abril
7 de abril

12 de abril
14 de abril

29 de abril
6 de mayo-18 de mayo

19 de mayo
23 de mayo
29 de mayo

Comentarios.

Tú • Test vocacional 2D

Hola a todos!! Gracias por el apoyo en este proyecto , pronto me harán llegar una sorpresa para ustedes , solo un último...

Para mí la plataforma y el test fue muy útil, pero al paso del tiempo la plataforma tuvo una que otra falla pero de ahí en fuera todo fue muy útil y muy práctico, agradezco la oportunidad para poder resolver la duda acerca de mi futuro, pero sin dudarlo volvería a repetir la experiencia

7:02 p.m.

La plataforma es funcional, intuitiva y útil para estudiantes que buscan orientación vocacional. Su eficacia radica en la forma clara en que presenta los resultados, lo cual permite explorar distintas áreas profesionales sin ser demasiado específico o limitante. Además, la información que ofrece es veraz y actualizada, lo que la convierte en una herramienta confiable para tomar decisiones informadas sobre el futuro

7:10 p.m.

La plataforma resultó ser una herramienta útil y práctica. Su funcionamiento fue sencillo y accesible, permitiéndome realizar pruebas para conocer mejor las distintas carreras y lo que implican, asimismo, para evaluar mis conocimientos. La información que brinda es veraz y clara, lo cual me ayudó a tener una mejor idea sobre qué carrera me interesa y a identificar las áreas que debo reforzar. Fue una experiencia eficaz que me dio mayor orientación vocacional y académica.

7:10 p.m.

Conocer mis conocimientos en diferentes carreras me permite descubrir cuáles son mis intereses, habilidades y áreas de fortaleza. A través de la exploración de distintas disciplinas, como medicina, ingeniería, derecho, arte o educación, puedo identificar qué temas me resultan más fáciles de comprender o me generan más curiosidad.

7:22 p.m.

La plataforma es muy accesible y fácil de usar. No necesitas muchos datos para registrarte, solo tu nombre, correo y una contraseña. Ofrece un test vocacional claro y sencillo, donde respondes algunas preguntas y al final te muestra los porcentajes de afinidad con diferentes carreras como son Salud, Derecho, artes, etc. Es una forma práctica y rápida de orientarte sobre lo que quieras estudiar en un futuro.

7:28 p.m.

Sobre el funcionamiento de la plataforma yo no tuve ningún problema, claro, lo hice todo con tiempos y a mí me funcionaba perfectamente, el hecho de que hayan hecho ese tipo de proyecto me pareció demasiado interesante y muy útil, ya que nos dimos cuenta de muchas cosas sobre las capacidades que tenemos en diferentes áreas, claro, no somos expertos todavía en clases más avanzadas, pero dimos un esfuerzo aceptable.

Me pareció que el apoyo de este proyecto puede ayudar a qué más estudiantes puedan saber qué estudiar, interesarse en diferentes áreas y adentrarse más en ellas ya que nos explica paso a paso cada una de las áreas, carreras y utilidades que tiene, muy buena la verdad, su eficacia me parece excelente.

7:27 p.m.

Bravo Ortiz Canota Maldonado 7:26 p.m.
la plataforma la verdad me pareció increíble que nos ayuden a los jóvenes a escoger que estudiar descuerdo a nuestras habilidades me parece algo increíble por qué así puedes tener un trabajo que disfrutar y demás

7:26 p.m.

Buenas tardes profaA mi parecer la plataforma fue buena pero no excelente, ya que en algunos momentos tardaba para cambiar de pregunta en el test vocacional y en unas partes decía que no podía cambiar de pregunta por que se estaba cambiando sin leer cuando no era así, y pues algo que creo que sí nos falló a todos fue que la plataforma tal vez en algunos momentos se saturaba y decía que no estaba en funcionamiento por el momento, pero así como todo tiene sus contras tiene sus ventajas , por que en primera fue fácil de utilizar y de iniciar sesión y, me gustó el test ya que me ayudó a orientarme en qué puedo estar capacitada según mis habilidades y gustos, para poder lograr entrar en esa carrera y desempeñarme para lograr lo que quiero siento que es un muy buen test ya que si supo a lo que realmente me puedo dedicar y , siento que puede ayudar a los que no saben o no definen aún qué carrera pueden estudiar ya que es conforme a tus habilidades , si lo recomendaría

Hola profa, buenas tardes o noches, jajaja, el comentario que yo tengo hacia la plataforma es que la verdad ayuda mucho a escoger a los que están indecisos en una carrera, así como yo, no sé qué estudiar pero de q estuve en este proyecto, la plataforma me ayudó a darme idea en qué soy bueno y que me beneficia, para así poder agarrar la carrera correcta, y también está muy bonito como está organizada cualquier cosa, las presentaciones son muy llamativas

7:25 p.m.

La plataforma es muy buena y fácil de usar ya que es de gran ayuda para saber específicamente lo que queremos para un futuro y a poner las metas claras
Da herramientas muy específicas , y me gustó utilizar mucho la aplicación ya que la información que da a conocer es muy concisa y da a entender con facilidad las cosas

7:26 p.m.

La plataforma del test vocacional estuvo bien, fue fácil de usar y todo el proceso se entendía rápido. Meter los datos y escoger las carreras que más me llamaban la atención no fue complicado. La verdad me gustó la idea porque sí te hace pensar un poco en lo que te gustaría estudiar. Aunque sí sentí que le faltaron más opciones o ramas para elegir, como que estaba medio limitado. Aun así, creo que sirve y está bien para darte una idea de por dónde empezar

7:34 p.m.

La plataforma es muy fácil de usar, el hecho de darte la posibilidad para hacer un test vocacional sencillo y fácil de comprender, para saber a qué carrera podrías dirigirte, está increíble. En estos momentos necesitamos muchos test como estos, para poder estar 100% seguro, de que la carrera que decidamos, sea apegada a nuestros gustos y metas. Y esta plataforma, es muy buena, porque te ofrece la información para saber qué carrera es la que me podría allegarse a ti, e incluso otras opciones más.

En conclusión es súper útil.

7:34 p.m.

De León Anaya Ximena Sofía: La evaluación que realicé en la plataforma me permitió evaluar mis conocimientos y habilidades en áreas específicas. Me gustó que la plataforma ofreciera una evaluación objetiva y detallada de mis resultados. La prueba como examen que realicé en la plataforma me permitió demostrar mis conocimientos y habilidades en un entorno simulado. Me pareció útil para identificar áreas en las que necesito mejorar y trabajar en ellas.

7:32 p.m.

Buenas tardes profesora bueno este es mi comentario creo que la plataforma fue muy buena en la de cómo funcionó y pues cómo se fue desarrollando pues el test me pareció de mucha ayuda , también demasiado interesante me gustó el ámbito de que cada carrera tuviera en que se basaba y pues que lo que lleva pues cada área si funcionamiento fue su punto fuerte en mi perspectiva y pues en general muy excelente todo.

7:30 p.m.

Buenas tardes profesora, mi comentario sobre la plataforma es que tiene buen funcionamiento, la utilidad que tiene es descubrir nuestra vocación, a base de nuestras ideas e intereses.

7:36 p.m.

La plataforma me ha parecido muy bien, personalmente me gustó mucho, es muy fácil de usar, la información está bien explicada y organizada lo que facilita mi comprensión lectora, es una plataforma confiable, no tuve ninguna dificultad para acceder, a mi parecer todo funciona sin fallos.

8:06 p.m.

buenas noches profa, la plataforma para mi fue muy útil para poder saber mi conocimiento en ciertas materias y en saber en que me desarrollo mejor pero también tuve una complicación con el test vocacional ya que me daba resultados sin antes terminar, no me dejaba avanzar correctamente y se trababa pero de ahí en fuera es muy buena plataforma para poder conocernos un poco en forma profesional y a darnos la idea de cómo son los exámenes.

8:04 p.m.

Fue de demasiada utilidad esta plataforma, y muy fácil de acceder, también la forma en como se emplean cada una de las vocaciones, así ayudando a elegir en qué soy bueno y en cuáles otras podría mejorar, la verdad es una buena plataforma y de mucha ayuda para decidir que podría estudiar, cada uno de sus exámenes y actividades dentro de ella son de muy buena ayuda

8:05 p.m.

en mi opinión la pagina es muy completa y al inicio es un poco confusa de usar pero después se entiende y ayuda mucho a decir lo que uno puede esperar de las carreras y también da a conocer muchos puntos de cada una

8:02 p.m.

El sistema fue muy intuitivo y fácil de navegar, lo que me permitió concentrarme totalmente en resolver cada sección sin distracciones técnicas. Las preguntas estaban bien formuladas y alineadas con los conocimientos clave de la carrera, lo cual me pareció muy acertado. Además, me dio mucha confianza obtener un resultado aprobatorio, ya que me confirmó que estoy bien preparado para continuar con mi formación profesional. 😊 🎓

7:52 p.m.

El funcionamiento de la plataforma me fue de ayuda ya que me hizo darme cuenta en que área entraría para mi carrera y lograr mi objetivo la veracidad de la plataforma es confiable ya que me proporcionó información detallada de las vocaciones o especialidades que hay en las distintas áreas, me fue útil que me orientaran para tomar decisiones próximas estoy agradecido por ayudarnos a saber en que somos buenos y en futuro llegar a ser profesionales. 😊 😊

7:57 p.m.

Tuve bastantes complicaciones con la plataforma pero cuando se logró, me gustó mucho la información que brinda, es de mucha ayuda y muy importante, visualmente no era para nada aburrida, era llamativa, y captaba mi atención, ya que cada carrera tenía diferente dinámica y creatividad 😊 🎓



7:38 p.m.

Buena noche profa, la plataforma fue útil para realizar el trabajo tipo que abarcaba varias materias, para mi eso fue demasiado útil ya que iba viendo mi nivel de lo que sabia y que no y eso es bastante ayuda. Sin embargo, durante su uso se presentaron algunas fallas técnicas, como problemas de carga o no estaba disponible, lo que dificultaba el avance continuo. A pesar de eso, la herramienta fue eficaz para obtener una evaluación general del conocimiento.

7:55 p.m.

En mi comprensión la verdad me facilito demasiado la plataforma me gusto ya que pues no sabía cómo a qué irme ahora tengo una visión mejor al respecto y ver qué podría irme mejor para mí futuro y pues cada pregunta como que te daba comprender tus gustos o como te sentías más comoda en cada área o que te gustaba más es muy útil me gustó y me ayudó a no estar indecisa en que carrera estudiar y me ayudó en todo

7:43 p.m.

buenas noches profa mi comentario sobre el test vocacional es que en lo personal me gustó mucho su utilidad, si podrían hacer más test así para cuando tengamos que presentar exámenes para la universidad para poder estudiar y poder guiarnos, su información es de calidad, me gustó que te explicaban bien y te lo traducían para que tuviéramos el conocimiento de lo que era la carrera y de lo que abarcaba, el único detalle que tuvo fue que aveces se volvía a cargar al inicio cuando presentaba la prueba, pero de ahí me gustó mucho la experiencia y poder contestarlo.

López Santamaría Ayelen Paola
Considero que la plataforma es muy práctica y fácil de utilizar. En esta etapa nos ayuda mucho saber más acerca de las carreras que probablemente no sabíamos en qué se ejercen, nos ayuda a poner en práctica nuestros conocimientos y a mejorar en este ámbito, me ayuda a identificar en qué podrían resultar mejor mis conocimientos y capacidades, se me hizo una herramienta eficaz y me da muchas opciones para elegir.

8:34 p.m.

A mí en lo personal me agrado demasiado el funcionamiento de la plataforma ya que están muy a tientos a los problemas que se presentan, en lo personal tuve un problema al acceder pero lo solucionaron rápido, al igual que no tiene ninguna falla, su funcionamiento es muy bueno y desde mi punto de vista me agrado demasiado esta experiencia.

Considero que la aplicación es muy buena es muy práctica y sobre todo nos ayuda a nosotros como estudiantes a saber y apoyarnos en los resultados para saber qué carrera estudiar aparte con cada pregunta que hacían los resultados se guían en nuestros gustos y en cómo sentirnos con más comodidad, gracias a este test me apoyaré para saber qué carrera estudiar y estar súper segura con eso, me ayudó demasiado esta aplicación

Editado 8:53 p.m.

Considero que la plataforma es muy práctica y fácil de utilizar, es completa al inicio y al final en mi opinión considero que es muy creativa y de mucha ayuda para prepararnos para lo que queremos ser, pues nos proporciona información muy importante y completa.

9:06 p.m.

Yo opino que la plataforma tiene un funcionamiento facil y comprensivo, debido a que en todo momento se me otorgaban instrucciones sobre lo que debía de hacer para seguir avanzando, siento que es muy útil en cuanto a qué yo pueda conocer mejor las áreas en las qué pueda aplicar a futuro, y así no tener dudas sobre lo que pueda llegar a estudiar.

8:35 p.m.

La plataforma fue fácil de usar, pues las instrucciones fueron muy claras y precisas. Me gustó que te ayuda a identificar en qué áreas te desarrollas mejor y en cuáles necesitas reforzar, además de que te orienta sobre en qué carreras puedes especializarte según tus intereses.

9:25 p.m.

La plataforma fue muy útil y fácil de usar. Me permitió explorar diferentes carreras y evaluar mis habilidades de manera sencilla. La información que ofrece es clara y confiable, lo que me ayudó a definir mis intereses y reconocer las áreas en las que necesito mejorar. En general, fue una experiencia efectiva que me brindó una mejor orientación vocacional.

Considero que la plataforma está diseñada correctamente (instrucciones fáciles y creación de usuario versátil). La sección de orientación vocacional resulta muy ambiguo, contemplando que es una prueba gratis no podemos exigir mucho. Por otra parte en la sección de exámenes simulacros acontece una parte fascinante, me resultó una maravillosa técnica para conocer mis propios gustos, esta parte es más eficiente que la misma "OV" dónde a partir de mis conocimientos logré deducir que es lo que realmente quiero como profesión, estas pruebas no fueron limitadas por lo que pude realizar acerca de 4 exámenes simulacros, volviendo a recalcar que es una eficiente técnica de conocer gustos.

9:53 p.m.

plataforma está fácil, las indicaciones que te dan son muy claras, la prueba que nos realizó la plataforma me ayudó a poner a prueba mis habilidades que tengo en cada especialidad, también te ayuda para saber en qué nos podemos preparar para lo queremos ser, en conclusión la plataforma es muy útil y muy interesante

10:49 p.m.

Pienso que es de buena ayuda, ya que me sirvió para poder tomar una mejor decisión, de igual forma me ayudo para poner aprueba mis conocimientos y para poder preparame a presentar un examen de admisión, ya que nos ofrecía unas guías de estudio sobre cada materia que fueron de mi agrado.

plataforma es fácil de usar y bastante completa. Las preguntas son similares a las de un examen real, lo que ayuda a prepararse mejor. Es una herramienta útil para practicar, detectar errores y ganar confianza antes del examen. Además, funciona bien y da una buena idea de cómo sería la experiencia real.

10:54 p.m.

la plataforma ofrece una gran variedad de información sobre cada materia así como guías de estudio de estas para realizar el examen al mismo modo puede decir cual pregunta estuve mal y no cometer ese pequeño error al momento de presentar mi examen real dando una mejor experiencia al momento de elegir mi carrera expandiendo el área que deseo estudiar

10:58 p.m.

mi opinión, la plataforma fue muy fácil de usar desde un principio, ya que da muchas posibilidades para entrar de una manera fácil y considero que tanto el Test como el examen ofrecen grandes oportunidades y opciones para saber qué podría estudiar. En general, creo que fue una experiencia muy interesante y divertida, ayudando con una mejor orientación sin tanto problema, ya que este Test está muy completo

10:31 p.m.

Buenas noches profesora, la plataforma me pareció muy buena aunque presentaba algunas fallas para poder iniciar sección y tardar al cambiar las preguntas y se llega a saturar en algunos momentos pero de ahí en fuera la información q brindo me gustó ya q me ayudó identificar en qué áreas estoy capacitada según mis habilidades e intereses.

10:55 p.m.

Buenas noches profesora, en lo personal la plataforma me pareció interesante porque me permitió reflexionar sobre mis intereses y habilidades, algo que no suelo hacer con frecuencia. Aunque ya tenía una idea de lo que quiero estudiar, el test vocacional me ayudó a reafirmarlo y también me mostró opciones que no conocía. Me gustó que el diseño fuera claro y que explicara bien cada paso como contestar, aunque pienso que podría mejorar un poco en cuanto a la carga de la página . Aun así, me pareció una herramienta útil para orientarnos mejor hacia nuestro futuro académico y profesional.

Editado 10:42 p.m.

Retroalimentación por parte del colaborador.

“El ejercicio de Test Vocacional les sirvió a los alumnos para darse cuenta de una posible vocación y estar más perfilados a lo que se quieren dedicar y el Simulador los ayudó a conocer sus áreas de oportunidad para mejorar en su próxima evaluación universitaria. Solo recomendaría hacer un manual para ingreso y posibles errores que se puedan encontrar y ellos saber qué hacer, siendo que se estresan y pierden tiempo en lo que se contestan los diferentes errores, que probablemente ellos solitos podrían resolver con un manual sencillo. Muchas gracias por la invitación a este proyecto, sigan mejorando”.

Psic. Martha Diana Ramos.

AGRADECIMIENTOS.

Sin ayuda de cada una de las personas e instituciones que respaldaron este proyecto, los logros alcanzados no habrían sido posibles. Por ello quiero expresar mi más sincero agradecimiento a:

Al **Bachillerato Cadete Juan Escutia**, especialmente a la docente **Martha Diana Ramos**, por abrirme las puertas de su institución y creer en el potencial de esta iniciativa, su compromiso fue clave para superar los desafíos de implementación.

A los **jóvenes estudiantes**, la parte más importante de este proyecto, a pesar de las dificultades técnicas, demostraron entusiasmo y perseverancia. Su participación activa fue la mayor recompensa.

A la Directora de Admisiones Y Mercadotecnia **Adriana Romero** y al equipo del **Instituto Tecnológico Universitario DASC** por ayudarme a la vinculación de este proyecto.

Al Lic. En Comunicación **Irving Daniel Luna Cortes** y al equipo de **La Neta Noticias** por brindarme la oportunidad de difundir su proyecto en redes sociales.

A mi familia y amigos, especialmente a **Rosalba Chrystell Mora Guzmán** estudiante de la Licenciatura en Nutrición Clínica, **Lorena Del Río Macías** estudiante de la Licenciatura en Derecho ambas pertenecientes a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Tania **Zoé Hernández López** estudiante de la Licenciatura en Mercadotecnia y Sistemas en el Instituto Tecnológico Universitario DASC; al TSU en Procesos Industriales **Iván Munguía Romero**. A todos ustedes por su paciencia durante la largas jornadas y por ser los primeros en difundir y proporcionarme ideas para el proyecto.

Finalmente agradezco al equipo de profesionales de **BBVA** Por brindarme la oportunidad de participar en el proyecto **Embajadores Supérante**, su apoyo permitió dar vida al proyecto.

Este proyecto fue una prueba de qué este tipo de desafíos se superan con colaboración. A todos ustedes, agradezco profundamente por ser parte de este logro.